



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3  
P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)  
Tel. 09411935017 - 0941243178 - email: [meic849001@istruzione.it](mailto:meic849001@istruzione.it)  
pec: [meic849001@pec.istruzione.it](mailto:meic849001@pec.istruzione.it)  
CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001  
[www.icradicebellini.it](http://www.icradicebellini.it)

All'albo online

Al sito web

Ad Amministrazione trasparente

ATTI

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatorie INCARICHI INDIVIDUALI GRUPPO DI LAVORO A PERSONALE INTERNO – Progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65.

Titolo progetto: "Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare".

Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: C44D23001280006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13/7/2015 n. 107, recante “Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, co. 7, lettera a) recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, co. 547-554, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTO** il D.M. del 12 aprile 2023, n. 65, recante il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 76.275,43;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il PTOF d’Istituto per il triennio 2022-2025;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 01/02/2024 con delibera n. 1;

**VISTO** l' inoltro sull'apposita piattaforma Futura PNRR, in data 25-01-2024, della proposta progettuale: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65. Titolo progetto: “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”. Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: C44D23001280006

**VISTA** l'autorizzazione pervenuta sulla Piattaforma Futura PNRR al finanziamento del suddetto progetto;

**VISTO** l'Accordo di concessione 4225 del 30.01.2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. 1096 del 07.02.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n.1 del 07.02.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Sfide e contaminazioni: un mondo da esplorare”, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 12 aprile 2023, n. 65), **Codice nazionale progetto:** M4C1I3.1-2023-1143 **CUP:** C44D23001280006, di avvalersi della collaborazione di specifiche unità di personale esperto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste dal presente avviso attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 1125 dell'08.02.2024 contenente la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTI** i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 07.02.2024;

**VISTA** la decisione di avvio della procedura selettiva per il conferimento di incarichi individuali di cui al progetto in parola, prot. n. 1128 dell'08.02.2024;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 1132 dell'08.02.2024;

**VISTE** le candidature e le preferenze espresse, pervenute nei termini, alla data del 15-02-2024, scadenza prevista dall'Avviso di selezione succitato;

**VISTA** la nomina della Commissione valutatrice prot. n. 1232 del 15.02.2024;

**VISTO** il verbale redatto dalla suddetta Commissione e assunto al prot. n. 1264;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTI** i criteri di valutazione stabiliti e le graduatorie redatte dalla Commissione, come di seguito riportati:

**INTERVENTO A:**

|  | SACCO A. | SIDOTI V.G. | SIDOTI I. |
|--|----------|-------------|-----------|
| <b>REFERENTE GRUPPO DI LAVORO</b>  |          |             |           |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie STEM o LINGUE<br>Punteggio: <ul style="list-style-type: none"><li>voti da 66 a 90 punti 5</li><li>voti da 91 a 105 punti 7</li><li>voti da 106 a 110 punti 9</li><li>110 e lode punti 10</li></ul> | 10       |             | 7         |
| Laurea triennale in materie STEM o LINGUE<br><br>Punteggio: <ul style="list-style-type: none"><li>voti da 66 a 90 punti 3</li><li>voti da 91 a 105 punti 5</li><li>voti da 106 a 110 punti 7</li><li>110 e lode punti 8</li></ul>                        |          |             |           |
| Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie STEM o LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi  |          |             |           |
| Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)   | 2        | 4           | 2         |
| Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi   | 6        | 6           |           |
| Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi   | 10       | 10          | 10        |
| Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi   |          |             |           |
| Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi  |          |             |           |
| Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)   |          |             |           |
| Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR   | 6        | 6           | 6         |

**INTERVENTO A:**

|   | SACCO A. | SIDOTI I. | BUCCHERI G.R. |
|---|----------|-----------|---------------|
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b>  |          |           |               |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica in materie STEM o LINGUE<br>Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> <li>voti da 66 a 90 punti 5</li> <li>voti da 91 a 105 punti 7</li> <li>voti da 106 a 110 punti 9</li> <li>110 e lode punti 10</li> </ul> | 10       | 7         |               |
| Laurea triennale in materie STEM o LINGUE<br><br>Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> <li>voti da 66 a 90 punti 3</li> <li>voti da 91 a 105 punti 5</li> <li>voti da 106 a 110 punti 7</li> <li>110 e lode punti 8</li> </ul>                        |          |           |               |
| Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (materie STEM o LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi   |          |           |               |
| Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)  | 2        | 2         |               |
| Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi  | 6        |           | 4             |
| Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi  | 10       | 10        | 10            |
| Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi  |          |           |               |
| Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi   |          |           |               |
| Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)  |          |           |               |
| Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR  | 6        | 6         | 6             |

**INTERVENTO B**

|  | MORANA M. |
|--|-----------|
| <b>REFERENTE GRUPPO DI LAVORO</b>  |           |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica in LINGUE<br>Punteggio: <ul style="list-style-type: none"> <li>voti da 66 a 90 punti 5</li> <li>voti da 91 a 105 punti 7</li> <li>voti da 106 a 110 punti 9</li> <li>110 e lode punti 10</li> </ul> |           |

|  |    |
|--|----|
| Laurea triennale in LINGUE<br><br>Punteggio:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 3</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 5</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 7</li> <li>• 110 e lode punti 8</li> </ul> |    |
| Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi   |    |
| Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)   | 4  |
| Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi   | 6  |
| Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi   | 10 |
| Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi   | 2  |
| Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi  | 8  |
| Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)   | 2  |
| Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR   | 6  |

## INTERVENTO B

|   | MORANA M. | CAPUTO E. | SACCO A. |
|---|-----------|-----------|----------|
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b>  |           |           |          |
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica in LINGUE<br>Punteggio:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 5</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 7</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 9</li> <li>• 110 e lode punti 10</li> </ul> |           | 9         | 10       |
| Laurea triennale in LINGUE<br><br>Punteggio:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• voti da 66 a 90 punti 3</li> <li>• voti da 91 a 105 punti 5</li> <li>• voti da 106 a 110 punti 7</li> <li>• 110 e lode punti 8</li> </ul>                        |           |           |          |
| Master in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto (LINGUE) conseguiti in differenti anni accademici e già conclusi  |           | 3         |          |
| Certificazioni informatiche rilasciate da soggetti accreditati (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)  | 4         | 4         | 2        |
| Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi  | 6         | 6         | 6        |
| Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi  | 10        | 10        | 10       |
| Incarichi documentati di esperto formatore per docenti in corsi relativi alla didattica per competenze svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi  | 2         |           |          |
| Incarichi documentati come componente gruppo di progetto/esperto/tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi   | 8         |           |          |
| Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 (solo per i corsi di inglese)  | 2         |           |          |
| Esperienza come componenti gruppi di lavoro o FFSS relativamente al PNRR  | 6         |           | 6        |



## GRADUATORIE

| <b>REFERENTE GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A</b>  |                  |
|---|------------------|
| <i>Candidato</i>                                | <i>Punteggio</i> |
| SACCO ANTONELLA (Pref.2)                        | 34               |
| SIDOTI VENERA GRAZIELLA (Pref. Unica)           | 26               |
| SIDOTI IGNAZIO (Pref. 1)                        | 25               |
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A</b> |                  |
| SACCO ANTONELLA (Pref. 3)                       | 34               |
| SIDOTI IGNAZIO (Pref. 2)                        | 25               |
| BUCCHERI GIUSI ROSALBA (Pref. Unica)            | 20               |
| <b>REFERENTE GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO B</b>  |                  |
| MORANA MONICA (Pref. 1)                         | 38               |
| <b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO B</b> |                  |
| MORANA MONICA (Pref. 2)                         | 38               |
| SACCO ANTONELLA (Pref.1)                        | 34               |
| CAPUTO ELISA (Pref. Unica)                      | 32               |

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

- di approvare le graduatorie sopra riportate, di cui al verbale della Commissione valutatrice acquisito con prot. n. 1264 del 15.02.2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di pubblicare in Amministrazione trasparente nonché all'Albo online di questa Istituzione scolastica, il presente decreto, con valore di notifica a tutti gli effetti per gli interessati.

Avverso al presente provvedimento, può essere presentato motivato reclamo al Dirigente scolastico, corredato da eventuale relativa documentazione integrativa, entro le ore 10.00 del 21.02.2024. In assenza di reclami pervenuti nei termini indicati, il presente provvedimento diverrà atto definitivo.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Antonina Milici*

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
e ss.mm.ii. e norme collegate*